**5. Obsah vzdělávání**

Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Při tvorbě obsahu a vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

Ve školním roce 2019/20 a 2020/21 v rámci projektu ZŠ Mýto – Šablony II. pracují tyto zájmové kluby: Klub zábavné logiky a deskových her, Klub komunikace v cizím jazyce a Badatelský klub.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cíle** | **Výstupy** | **Aktivity** |
| * seznámit žáky s prostředím školního klubu a s jeho řádem * seznámit žáky s pravidly bezpečnosti ve školním klubu * seznámit žáky s prostorami školního klubu, s pomůckami a jejich využitím * seznámit žáky s novými členy klubu, naučit je vzájemně spolu komunikovat vzhledem k věkovým odlišnostem * vést žáky k samostatnosti v péči o svoji osobu a osobní majetek * pěstovat návyky osobní hygieny * vést žáky, aby sami pečovaly o pořádek a čistotu prostředí * vytvářet správné návyky při jednání s lidmi * vést žáky k vhodným pracovním návykům * rozvíjet zásady slušného společenského chování * navodit příjemnou atmosféru * vést žáky k zodpovědnosti * rozvíjet počítačovou gramotnost žáků * rozvíjet schopnosti sebeovládání * upevňovat tradice svátků * posilovat vztahy založené na důvěře a pocitu vzájemné sounáležitosti * učit žáky vyrábět přání a dárky k určitým příležitostem * upevňovat vztahy ke starší generaci * rozvíjet fantazii, představivost a estetické cítění * rozvíjet sociální cítění * rozvíjet kladný vztah k přírodě * rozvíjet čtenářskou gramotnost * rozvíjet logické myšlení * upevňovat znalosti z dopravní výchovy * naučit žáky třídit odpad a chovat se ohleduplně k životnímu prostředí * dbát na tělesný pohyb * rozvíjet cit pro vnímání a výběr hudby * rozvíjet u žáků samostatnost * rozvíjet všeobecné znalosti žáků * naučit žáky pečovat o své zdraví * podporovat rozvoj manuální zručnosti * podporovat zdravou soutěživost | * dokáže respektovat pravidla * chová se bezpečně a ohleduplně * zná a respektuje řád školního klubu * zná školní prostředí * umí komunikovat * zvládá hygienické návyky * chová se fair play * dodržuje pravidla při hrách * umí se prosadit * ví, kde hledat pomoc, najde si čas na přípravu do školy * dokáže se uvolnit, odpočívat * chápe a dodržuje zásady společenského chování * umí se prosadit * umí ovládat počítač a pracovat s internetem, uvědomuje si nebezpečí internetové sítě * dokáže vyrobit přání nebo dárek k určité příležitosti * zná vánoční a velikonoční tradice * umí dělat radost druhým * umí se vyjádřit jazykem, dokáže předvést dramatický výstup * používá netradiční výtvarné techniky * pracuje s encyklopediemi, knihami a časopisy * rozumí přečtenému textu * umí vyjádřit své myšlenky, názory, pocity * zná základní dopravní předpisy pro chodce a cyklisty * umí třídit odpad * umí prezentovat svoji práci * raduje se ze své práce * zvládá základy zdravovědy a ví, kde hledat pomoc * zvládá práci ve skupině * rozpozná nevhodné a rizikové chování * uvědomuje si následky svého chování * umí chápat prohru | * seznamovací hry * stolní deskové hry * pohybové hry v tělocvičně a na školním hřišti * komunitní kruh * kreativní hry * hudebně pohybové hry * didaktické hry * sociální hry * ekologické hry * pohyb v přírodě * hry na PC * sledování DVD a videoprogramů se vzdělávací náplní * malba, kresba * výroba přání a dárků k různým příležitostem * vánoční nadílka * výrobky z netradičních materiálů * poslech hudby, zpěv * návštěva chovatelského kroužku * třídění odpadu * besedy * dopravní testy * četba knih, encyklopedií a časopisů z fondu žákovské knihovny * relaxace a odpočinek |